



PERAN PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN.

Huda Oktalia¹, B.Herawan Hayadi², Wahyu Zikriyanto³, Elin Nurlena⁴, Khauranina Hisaanah⁵, Reti Sri Haryati⁶

^{1,3,4,5,6}Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia

²Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia

E-mail: hudaoktalia32@gmail.com, b.herawan.hayadi@gmail.com, pagipe candu@gmail.com,

elinnurlenabi82@gmail.com, khauranina02@gmail.com, kamilaretirsh@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dalam bidang pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta pengembangan sistem pendidikan secara keseluruhan. penelitian pendidikan tidak hanya berfungsi untuk menghasilkan pengetahuan baru, tetapi juga memberikan dasar ilmiah dalam pengambilan keputusan pendidikan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan. penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran penelitian pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta mengidentifikasi perkembangan penelitian pendidikan dalam beberapa tahun terakhir. Metode Yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literature review* dengan menganalisis berbagai artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam kurun waktu lima tahun terakhir (2020 – 2025). Data diperoleh dari berbagai jurnal nasional maupun internasional yang membahas penelitian pendidikan, inovasi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi dalam pendidikan.. Hasil kajian menunjukkan bahwa penelitian pendidikan memiliki peran strategis dalam mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, mengembangkan model pembelajaran inovatif, meningkatkan kompetensi guru, serta mendukung pengambilan kebijakan pendidikan berbasis data. Penelitian pendidikan juga memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum serta integrasi teknologi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: penelitian pendidikan; inovasi pembelajaran; teknologi pendidikan; kualitas pembelajaran

Abstract

Research in education plays a crucial role in improving the quality of the learning processes and the development of the education system as a whole. Educational research not only generates new knowledge but also provides a scientific basis for educational decision making related to education policy . This study aims to examine the role of educational research in improving the quality of learning and identify developments in educational research in recent years. The method used in this study is a literature review, analyzing various scientific articles published in the last five years (2020 – 2025). Data was obtained from various national and international journals discussing educational research, learning innovation, and the use of technology in education.. The results of the study indicate that educational research plays a strategic role in identifying learning problems, developing innovative learning models, improving teacher competence, and supporting data driven educational policymaking. Educational research also contributes to curriculum development and the integration of technology into the learning process.

Keywords: educational research; learning innovation; educational technology; learning quality

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. melalui pendidikan yang berkualitas, masyarakat dapat meningkatkan kemampuan intelektual, keterampilan, serta karakter yang diperlukan untuk menghadapi berbagai

tantangan global. oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan menjadi salah satu prioritas utama dalam pembangunan nasional. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah melalui kegiatan penelitian di bidang pendidikan. penelitian pendidikan merupakan

kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk memahami berbagai fenomena yang terjadi dalam proses pendidikan serta menemukan solusi terhadap berbagai permasalahan pendidikan (Zawacki-Richter et al.,2020).

Dalam beberapa tahun terakhir penelitian pendidikan mengalami perkembangan yang cukup pesat. Hal ini ditandai dengan semakin banyaknya penelitian yang membahas berbagai aspek pendidikan seperti inovasi pembelajaran, pengembangan kurikulum, serta penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran (Bond et al., 2020).

Selain itu penelitian pendidikan juga memiliki peran penting dalam meningkatkan profesionalisme guru. Guru merupakan salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran sehingga berbagai penelitian dilakukan untuk mengkaji strategi peningkatan kompetensi guru (Tasdere et al.,2024).

Penelitian pendidikan juga berkontribusi dalam pengembangan model pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Model pembelajaran seperti project based learning dan problem based learning banyak dikaji dalam penelitian pendidikan karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa (Paramitha et al., 2024)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode literature review dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk mengkaji berbagai hasil penelitian yang telah dipublikasikan sebelumnya terkait dengan penelitian di bidang pendidikan. Melalui metode ini peneliti dapat memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai perkembangan penelitian pendidikan serta berbagai temuan yang dihasilkan oleh para peneliti sebelumnya.

Data penelitian diperoleh dari berbagai artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional dalam kurun waktu lima tahun terakhir, yaitu antara tahun

2020 hingga 2025. Proses pencarian literatur dilakukan melalui berbagai basis data akademik seperti *Google Scholar* serta portal jurnal ilmiah lainnya dengan menggunakan kata kunci yang berkaitan dengan penelitian pendidikan, inovasi pembelajaran, dan teknologi pendidikan.

artikel yang diperoleh kemudian diseleksi berdasarkan beberapa kriteria, yaitu relevansi dengan topik penelitian, tahun publikasi, serta kualitas sumber jurnal. setelah proses seleksi dilakukan, artikel yang memenuhi kriteria kemudian dianalisis secara mendalam dengan cara mengidentifikasi tema-tema utama yang berkaitan dengan penelitian pendidikan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Peran Penelitian dalam Pengembangan Pendidikan

Penelitian pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan sistem pendidikan. Melalui penelitian berbagai fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran dapat dianalisis secara ilmiah sehingga dapat ditemukan solusi yang tepat terhadap berbagai permasalahan pendidikan. Penelitian juga memberikan dasar empiris bagi pengambilan kebijakan pendidikan yang lebih efektif (Schleicher, 2020).

Selain itu penelitian pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan melakukan penelitian guru maupun peneliti dapat mengidentifikasi metode pembelajaran yang paling efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian tersebut kemudian dapat digunakan sebagai dasar dalam merancang strategi pembelajaran yang inovatif.

Penelitian pendidikan juga membantu dalam proses evaluasi terhadap kebijakan pendidikan yang telah diterapkan. Melalui

penelitian, efektivitas suatu kebijakan pendidikan dapat dianalisis secara objektif sehingga pemerintah maupun lembaga pendidikan dapat melakukan perbaikan terhadap kebijakan tersebut apabila diperlukan.

Lebih lanjut penelitian pendidikan juga berperan dalam mengembangkan teori-teori baru dalam bidang pendidikan. Teori-teori tersebut kemudian menjadi dasar dalam pengembangan berbagai model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pendidikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu kegiatan penelitian pendidikan perlu terus didorong agar dapat menghasilkan berbagai inovasi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

2. Inovasi Pembelajaran dalam Penelitian Pendidikan

Inovasi pembelajaran merupakan salah satu fokus utama dalam penelitian pendidikan. inovasi pembelajaran bertujuan untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran inovatif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran (Martin & Bolliger, 2020).

Salah satu inovasi pembelajaran yang banyak dikaji dalam penelitian pendidikan adalah model *project based learning*. Model pembelajaran ini menekankan pada keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan proyek yang berkaitan dengan kehidupan nyata. Penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa (Paramitha et al., 2024)

Selain *project based learning*, model *problem based learning* juga banyak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Model ini menekankan pada proses pemecahan masalah sebagai inti dari kegiatan belajar sehingga siswa didorong untuk berpikir analitis dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang diberikan oleh guru.

inovasi pembelajaran juga dapat dilakukan melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik seperti multimedia interaktif dan platform pembelajaran digital. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan minat belajar siswa serta membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan baik.

Dengan demikian inovasi pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Oleh karena itu penelitian mengenai inovasi pembelajaran perlu terus dilakukan untuk menemukan metode pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

3. Pemanfaatan Teknologi dalam Penelitian Pendidikan

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan. Teknologi tidak hanya digunakan sebagai media pembelajaran tetapi juga sebagai sarana untuk mendukung kegiatan penelitian pendidikan. Penggunaan teknologi memungkinkan proses penelitian dilakukan secara lebih efisien dan sistematis (Selwyn, 2020).

Dalam proses pembelajaran teknologi dapat digunakan untuk menyediakan berbagai sumber belajar yang lebih luas bagi siswa. Melalui teknologi digital siswa dapat mengakses berbagai materi pembelajaran secara online sehingga proses belajar tidak lagi terbatas pada ruang kelas.

Selain itu, teknologi juga memungkinkan dilakukannya pembelajaran secara daring atau *online learning*. pembelajaran daring menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang banyak digunakan terutama pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring dapat menjadi solusi dalam menjaga keberlangsungan proses pendidikan pada situasi darurat (Dhawan, 2020)

Teknologi juga memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian. Melalui berbagai aplikasi dan perangkat lunak statistik peneliti dapat melakukan analisis data secara lebih cepat dan akurat.

Dengan demikian, Pemanfaatan teknologi dalam penelitian pendidikan memberikan banyak manfaat baik bagi peneliti maupun bagi proses pembelajaran. oleh karena itu, integrasi teknologi dalam kegiatan penelitian pendidikan perlu terus dikembangkan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.

SIMPULAN

Penelitian di bidang pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta pengembangan sistem pendidikan secara keseluruhan. Melalui penelitian berbagai permasalahan pendidikan dapat dianalisis secara ilmiah sehingga dapat ditemukan solusi yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Penelitian pendidikan juga memberikan kontribusi dalam pengembangan inovasi pembelajaran, peningkatan profesionalisme guru, serta pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian pendidikan perlu terus dikembangkan agar dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam

meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kernes, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology. *Internasional Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17 (1).
<https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Dhawan, S. (2020). Online Learning : A panacea in the time of COVID-19 crisis. *Journal of Educational Technology System*, 49(1), 5-22.
<https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Kim, J. (2024). Integrating learning analytics, artificial intelligence, and STEM education. *International Journal of Research in STEM Education*.
<https://doi.org/10.33830/ijrse.v6i2.1745>
- Martin, F., & Bolliger, D.U. (2018). Engagement matters: Student perception of the importance of engagement strategies in the online learning environment. *Online Learning Journal*, 22(1), 205-222.
<https://doi.org/10.24059/olj.v22il.1092>
- Means, B., Bakia, M., & Murphy, R. (2021). Learning online : What research tell us about whether, when and how. Routledge.
<https://www.routledge.com/Learning-Online/Means-Bakia-Murphy/p/book/9781138783897>
- Paramitha, N., et al. (2024). Technology integration in teaching materials through project-based learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v10i4.16996>
- Rapanta, C., Botturi, L., Goodyear, P., Guardia, L., & Koole, M. (2020) Online university teaching during and after the

- COVID-19 crisis. *Postdigital Science and Education*, 2, 923-945.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s42438-020-00175-0>
- Sayadi, M., & Pangandaman, H. (2025). Technology-enhanced science teaching for 21st century learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.29379>
- Selwyn, N. (2020). Digital education in the aftermath of COVID-19. *Learning, Media and Technology*, 45(4), 424-427.
<https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439884.2020.1851543>
- Suardi, S., et al. (2025). Exploring research trends in educational technology and inclusive education. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2025.vol16\(2\).24931](https://doi.org/10.25299/perspektif.2025.vol16(2).24931)
- Syahrir, S., et al. (2024). STEM education innovation through ICT integration. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i1.4896>
- Tasdere, A., et al. (2024). Technology integration into education from a teacher's perspective. *Journal of Elementary Education : Theory and Practice*.
<https://jeledu.com/index.php/pub/article/view/22>
- Theodorio, D., et al. (2024). Technology integration in teacher education. *Discover Education*.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s44217-024-00341-1>
- Wang, Y., et al. (2024). Education reform driven by digital technology. *Humanities and Social Science Communications*.
<https://www.nature.com/articles/s41599-024-02717-y>
- Zawacki-Richter, O., Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M., & Buntins, K. (2020). *Systematic reviews in educational research: Methodology, perspective and application*. Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-27602-7>