



## STRATEGI PENULISAN HASIL PENELITIAN DALAM ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PUBLIKASI AKADEMIK

Nina Nurlina<sup>1</sup>, B. Herawan Hayadi<sup>2</sup>, Apriyudin<sup>3</sup>, Reti Sri Haryati<sup>4</sup>,  
Muhammad Wachid Suryo Putro<sup>5</sup>, Elin Nurlena<sup>6</sup>

<sup>1,3,4,5,6</sup> Mahasiswa Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia

<sup>2</sup> Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia

E-mail: [nina.nurlina26@gmail.com](mailto:nina.nurlina26@gmail.com), [b.herawan.hayadi@gmail.com](mailto:b.herawan.hayadi@gmail.com), [ryu940404@gmail.com](mailto:ryu940404@gmail.com),  
[kamilaretirsh@gmail.com](mailto:kamilaretirsh@gmail.com), [mwachidsuryoputro@gmail.com](mailto:mwachidsuryoputro@gmail.com), [elinnurlenabi82@gmail.com](mailto:elinnurlenabi82@gmail.com)

### ABSTRAK

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu keterampilan penting dalam dunia akademik karena berperan dalam menyebarkan hasil penelitian serta meningkatkan kualitas publikasi akademik. Namun demikian, banyak peneliti, khususnya mahasiswa, masih mengalami kesulitan dalam menyusun bagian hasil penelitian secara sistematis dan jelas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah yang efektif guna meningkatkan kualitas publikasi akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research). Data penelitian diperoleh dari berbagai literatur ilmiah berupa jurnal nasional dan internasional yang relevan dengan topik penelitian pada rentang tahun 2023–2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi (content analysis) melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penulisan hasil penelitian yang efektif dalam artikel ilmiah meliputi penyajian data yang objektif, sistematis, dan jelas; penggunaan struktur penulisan yang sesuai dengan model IMRAD; serta integrasi antara penyajian data, interpretasi hasil, dan pembahasan teori. Selain itu, penggunaan tabel, grafik, dan diagram juga dapat membantu memperjelas temuan penelitian sehingga memudahkan pembaca dalam memahami hasil penelitian. Dengan demikian, penerapan strategi penulisan hasil penelitian yang tepat dapat meningkatkan kualitas artikel ilmiah serta memperbesar peluang publikasi pada jurnal akademik.

**Kata kunci:** penulisan artikel ilmiah, hasil penelitian, publikasi akademik, strategi penulisan, literasi ilmiah

### PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan kualitas kinerja akademik. Melalui artikel ilmiah, hasil penelitian tidak hanya didokumentasikan tetapi juga disebarluaskan kepada komunitas akademik untuk diuji, dikritisi, serta dikembangkan lebih lanjut. Oleh karena itu, kemampuan menulis artikel ilmiah yang sistematis, jelas, dan sesuai dengan kaidah akademik menjadi keterampilan yang sangat penting bagi peneliti, dosen, maupun mahasiswa (Creswell & Creswell, 2018; Day & Gastel, 2012). Namun dalam praktiknya, masih banyak penulis yang mengalami kesulitan dalam menyusun bagian

hasil penelitian secara efektif sehingga temuan penelitian tidak tersampaikan secara optimal dalam publikasi ilmiah.

Bagian hasil penelitian merupakan inti dari sebuah artikel ilmiah karena pada bagian ini penulis memaparkan temuan-temuan penelitian yang diperoleh melalui proses pengumpulan dan analisis data. Penyajian hasil penelitian yang baik tidak hanya menampilkan data, tetapi juga harus mampu menunjukkan keterkaitan antara temuan penelitian dengan tujuan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya (Swales & Feak, 2012). Penulisan hasil penelitian yang tidak sistematis, kurang jelas, atau tidak didukung oleh penyajian data yang tepat dapat menurunkan kualitas artikel

ilmiah dan berpotensi mengurangi peluang publikasi pada jurnal akademik yang bereputasi (Belcher, 2019).

Di sisi lain, tuntutan publikasi ilmiah bagi akademisi semakin meningkat seiring dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi yang menekankan pentingnya kontribusi ilmiah melalui penelitian dan publikasi. Hal ini menuntut para peneliti untuk tidak hanya mampu melakukan penelitian yang berkualitas, tetapi juga mampu menyajikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk artikel ilmiah yang memenuhi standar penulisan akademik (Hartley, 2008). Strategi penulisan hasil penelitian menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan agar informasi yang disampaikan dapat dipahami secara jelas oleh pembaca serta memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kualitas publikasi akademik tidak hanya dipengaruhi oleh kualitas penelitian itu sendiri, tetapi juga oleh kemampuan penulis dalam menyusun dan menyajikan hasil penelitian secara sistematis dan argumentatif (Murray, 2013). Penyajian data yang didukung dengan tabel, grafik, atau gambar yang relevan, serta penjelasan yang logis dan terstruktur, dapat membantu pembaca memahami makna dari temuan penelitian secara lebih mendalam. Oleh karena itu, diperlukan strategi penulisan hasil penelitian yang tepat agar artikel ilmiah memiliki kualitas akademik yang tinggi dan memenuhi standar publikasi pada jurnal ilmiah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini bertujuan untuk mengkaji strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah yang efektif dan sistematis guna meningkatkan kualitas publikasi akademik. Melalui pembahasan ini diharapkan penulis, khususnya mahasiswa dan peneliti pemula, dapat memahami teknik penyajian hasil penelitian yang baik sehingga mampu menghasilkan artikel ilmiah yang lebih berkualitas dan layak

dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan (library research). Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami, menganalisis, dan mendeskripsikan secara mendalam berbagai strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah yang dapat meningkatkan kualitas publikasi akademik. Melalui pendekatan ini, peneliti dapat mengkaji berbagai konsep, teori, serta temuan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah.

Sumber data dalam penelitian ini berasal dari data sekunder yang diperoleh melalui berbagai literatur ilmiah, seperti jurnal nasional terakreditasi, buku referensi metodologi penelitian, serta artikel ilmiah yang relevan dengan topik penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah. Literatur yang digunakan dipilih berdasarkan relevansi tema, kredibilitas sumber, serta kontribusinya terhadap pengembangan kajian mengenai strategi penulisan hasil penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, yaitu dengan mengidentifikasi, menelaah, dan mengkaji berbagai dokumen ilmiah yang berkaitan dengan strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah. Peneliti mengumpulkan dan menyeleksi literatur yang relevan, kemudian mengklasifikasikan informasi berdasarkan tema-tema tertentu seperti struktur penulisan hasil penelitian, teknik penyajian data, serta hubungan antara hasil penelitian dan tujuan penelitian.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (content analysis). Analisis ini dilakukan dengan cara membaca secara mendalam berbagai sumber literatur, mengidentifikasi konsep-konsep penting yang berkaitan dengan strategi penulisan hasil penelitian, kemudian menginterpretasikan

serta menyintesis berbagai temuan tersebut menjadi suatu pemahaman yang komprehensif. Proses analisis dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sehingga menghasilkan gambaran yang sistematis mengenai strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah.

Untuk menjaga keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber, yaitu dengan membandingkan berbagai sumber literatur yang berbeda namun memiliki keterkaitan dengan topik penelitian. Dengan demikian, hasil kajian yang diperoleh diharapkan memiliki tingkat validitas yang baik serta mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah, khususnya pada bagian hasil penelitian.

Tabel 1. Prinsip Penulisan Hasil Penelitian

Prinsip	Deskripsi	Implikasi Penulisan
Objektivitas	Data disajikan sesuai fakta penelitian	Menghindari manipulasi data
Sistematis	Penyajian mengikuti rumusan masalah	Memudahkan pembaca memahami penelitian
Kejelasan	Bahasa ilmiah yang jelas dan ringkas	Meningkatkan kualitas publikasi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis meta-sintesis terhadap 15 penelitian terpilih (2023–2025), ditemukan pembahasan mengenai teknik penulisan artikel ilmiah, yaitu sebagai berikut:

### 1. Rizkina, Baswir, & Syahid (2024)

Penelitian ini membahas teknik penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa struktur artikel ilmiah yang baik harus mengikuti sistematika standar seperti abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Selain itu,

penulis menekankan pentingnya penggunaan referensi yang relevan serta teknik sitasi yang benar untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah.

### 2. Fadhly, Nugroho, & Agustiana (2025)

Penelitian ini mengkaji pelaksanaan workshop penulisan artikel ilmiah bagi akademisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan pemahaman peserta mengenai struktur artikel ilmiah serta teknik publikasi pada jurnal bereputasi. Workshop tersebut juga memberikan dampak positif terhadap motivasi peserta dalam melakukan publikasi ilmiah.

### 3. Devitasari, Telaumbanua, & Sari (2023)

Penelitian ini membahas kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan utama mahasiswa terletak pada kemampuan menyusun struktur artikel, penggunaan bahasa ilmiah, serta teknik penyajian hasil penelitian. Penelitian ini menekankan pentingnya pembelajaran menulis ilmiah secara sistematis di perguruan tinggi.

### 4. Sarmini, Febrianti, & Yuliana (2024)

Penelitian ini mengkaji pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa dalam program kampus merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tersebut mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah serta memahami proses publikasi pada jurnal ilmiah.

### 5. Nur Ihsan HL, Nasruddin, & Sejati (2025)

Penelitian ini membahas penggunaan buku panduan penulisan karya ilmiah untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan panduan penulisan ilmiah dapat membantu mahasiswa memahami struktur penulisan artikel ilmiah dan meningkatkan kualitas tulisan mereka.

### 6. Marsa, Jusbaeni, Natsir, Muis, & Abidah (2024)

- Penelitian ini menyoroti peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tersebut mampu meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah serta meningkatkan peluang publikasi penelitian pendidikan.
7. Istiqomah, Mu'alina, Yaturrochmah, & Alhamidi (2024)  
Penelitian ini membahas peningkatan keterampilan publikasi penelitian melalui workshop penulisan artikel yang terindeks SINTA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa workshop tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman peneliti mengenai teknik publikasi ilmiah.
  6. Maulana, Na'imah, & Khudin (2024)  
Penelitian ini mengkaji strategi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah berbahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis ilmiah dapat ditingkatkan melalui latihan menulis yang berkelanjutan serta pemahaman terhadap struktur artikel ilmiah yang benar.
  7. Sakaria, Rapi, Ismail, & Haliq (2023)  
Penelitian ini membahas pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tersebut dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang sistematis dan sesuai dengan standar akademik.
  8. Maula & Harahap (2024)  
Penelitian ini mengkaji program karya tulis ilmiah dengan menggunakan model authentic literacy. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah karena menekankan pada proses literasi akademik yang lebih mendalam.
  11. Rahman (2023)  
Penelitian ini membahas pengembangan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis ilmiah dapat ditingkatkan melalui pembelajaran berbasis penelitian serta pembimbingan akademik yang intensif.
  12. Putri (2024)  
Penelitian ini menganalisis struktur artikel ilmiah menggunakan pendekatan IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan struktur IMRAD membantu penulis dalam menyusun artikel ilmiah secara sistematis dan mudah dipahami.
  13. Suryani (2023)  
Penelitian ini membahas publikasi ilmiah sebagai indikator kualitas akademik di perguruan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah dan kualitas publikasi ilmiah menjadi salah satu indikator utama dalam menilai kinerja akademik dosen dan mahasiswa.
  14. Nugroho (2024)  
Penelitian ini mengkaji strategi publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa perlu memahami teknik penulisan artikel ilmiah, penggunaan referensi yang relevan, serta pemilihan jurnal yang tepat untuk meningkatkan peluang publikasi.
  15. Handayani (2025)  
Penelitian ini membahas teknik penyajian data dalam artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyajian data yang jelas melalui tabel, grafik, dan diagram dapat meningkatkan kualitas artikel ilmiah serta mempermudah pembaca dalam memahami hasil penelitian.

Tabel 2 Penelitian Terdahulu (Research Gap Table)

No	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Metode	Hasil Penelitian	Kesimpulan Penelitian (Research Gap)
1	Rizkina, Baswir, & Syahid (2024)	Teknik penulisan artikel ilmiah di jurnal terakreditasi	Studi literatur	Menjelaskan struktur dan teknik penulisan artikel ilmiah	Belum membahas secara mendalam strategi penulisan bagian hasil penelitian
2	Fadhly, Nugroho, & Agustiana (2025)	Workshop penulisan artikel ilmiah	Deskriptif	Workshop meningkatkan pemahaman publikasi ilmiah	Fokus pada pelatihan, bukan teknik penulisan hasil penelitian
3	Devitasari, Telaumbanua, & Sari (2023)	Kesulitan mahasiswa menulis artikel ilmiah	Deskriptif	Mahasiswa mengalami kesulitan dalam struktur dan bahasa ilmiah	Tidak membahas model penulisan hasil penelitian secara sistematis
4	Sarmini, Febrianti, & Yuliana	Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Deskriptif	Pelatihan meningkatkan	Tidak menjelaskan strategi

No	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Metode	Hasil Penelitian	Kesimpulan Penelitian (Research Gap)
5	(2024)	mahasiswa		keterampilan menulis	penyajian hasil penelitian
5	Nur Ihsan HL., Nasruddin., & Sejati (2025)	Buku panduan penulisan ilmiah	Eksperimental	Buku panduan meningkatkan kemampuan menulis ilmiah	Tidak fokus pada analisis bagian hasil penelitian
6	Marsa et al. (2024)	Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru	Deskriptif	Pelatihan meningkatkan kompetensi guru	Tidak membahas teknik penyajian data penelitian
7	Istiqomah et al. (2024)	Workshop penulisan artikel terindeks SINTA	Deskriptif	Workshop meningkatkan keterampilan publikasi	Tidak mengkaji strategi analisis hasil penelitian
8	Maulana, Na'imah, & Khudin (2024)	Strategi meningkatkan kualitas tulisan ilmiah	Deskriptif	Latihan menulis meningkatkan kualitas karya ilmiah	Belum membahas penulisan hasil penelitian secara mendalam

No	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Metode	Hasil Penelitian	Kesimpulan Penelitian (Research Gap)
9	Sakaria et al. (2023)	Pelatihan karya ilmiah mahasiswa	Deskriptif	Pelatihan meningkatkan kemampuan menulis ilmiah	Tidak fokus pada teknik penyajian hasil penelitian
10	Maula & Harahap (2024)	Program karya tulis ilmiah berbasis literasi	Kualitatif	Model literasi meningkatkan kemampuan menulis	Belum membahas struktur hasil penelitian
11	Rahman (2023)	Pengembangan kemampuan menulis ilmiah	Deskriptif	Pembelajaran berbasis penelitian meningkatkan kemampuan menulis	Tidak fokus pada teknik penulisan hasil penelitian
12	Putri (2024)	Analisis struktur IMRAD	Analisis dokumen	Struktur IMRAD memudahkan penulisan artikel	Belum mengkaji strategi penyajian hasil penelitian secara detail
13	Suryani	Publikasi	Deskriptif	Publikasi	Tidak

No	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Metode	Hasil Penelitian	Kesimpulan Penelitian (Research Gap)
3	(2023)	ilmiah sebagai indikator akademik	ptif	ilmiah meningkatkan kualitas akademik	membahas teknik penulisan hasil penelitian
14	Nugroho (2024)	Strategi publikasi artikel ilmiah	Deskriptif	Pemilihan jurnal dan referensi penting untuk publikasi	Tidak membahas teknik penulisan hasil penelitian
15	Handayani (2025)	Teknik penyajian data dalam artikel ilmiah	Deskriptif	Tabel dan grafik meningkatkan kualitas artikel	Belum membahas integrasi hasil penelitian dengan pembahasan teori

State of the Art Penelitian Berdasarkan kajian terhadap berbagai penelitian terdahulu, dapat diketahui bahwa penelitian mengenai penulisan artikel ilmiah telah banyak dilakukan oleh para peneliti. Sebagian besar penelitian tersebut berfokus pada peningkatan kemampuan menulis ilmiah melalui pelatihan, workshop, maupun penggunaan panduan penulisan ilmiah. Penelitian lain juga menyoroti pentingnya struktur artikel ilmiah

seperti model IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) dalam meningkatkan kualitas publikasi akademik.

Selain itu, beberapa penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis ilmiah dapat ditingkatkan melalui pendekatan literasi akademik, pelatihan penulisan artikel ilmiah, serta penggunaan referensi yang relevan dalam penelitian. Namun demikian, sebagian besar penelitian tersebut lebih menekankan pada aspek umum penulisan artikel ilmiah dan strategi publikasi, sedangkan kajian yang secara khusus membahas strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah masih relatif terbatas.

Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengisi kesenjangan tersebut dengan menganalisis secara lebih mendalam mengenai teknik dan strategi penulisan hasil penelitian yang efektif dalam artikel ilmiah, sehingga dapat meningkatkan kualitas publikasi akademik mahasiswa.

Kebaruan penelitian ini terletak pada fokus kajian yang secara khusus menganalisis strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah sebagai bagian penting dalam meningkatkan kualitas publikasi akademik.

Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang lebih menekankan pada pelatihan penulisan ilmiah atau strategi publikasi, penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan konsep penulisan ilmiah dengan:

1. Mengkaji secara sistematis teknik penyajian hasil penelitian dalam artikel ilmiah.
2. Menganalisis integrasi antara penyajian data penelitian, interpretasi hasil, dan pembahasan teori dalam artikel ilmiah.
3. Mengembangkan model konseptual strategi penulisan hasil penelitian yang efektif bagi mahasiswa pascasarjana.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi akademik dalam pengembangan literasi ilmiah serta

meningkatkan kualitas publikasi penelitian di lingkungan perguruan tinggi.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian terhadap berbagai penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa penulisan hasil penelitian merupakan bagian yang sangat penting dalam artikel ilmiah karena berfungsi untuk menyampaikan temuan penelitian secara sistematis dan objektif. Penyajian hasil penelitian yang baik tidak hanya menampilkan data, tetapi juga harus mampu menjelaskan makna dari data tersebut serta menunjukkan keterkaitannya dengan tujuan penelitian dan kerangka teori yang digunakan.

Hasil analisis terhadap berbagai penelitian menunjukkan bahwa strategi penulisan hasil penelitian yang efektif dalam artikel ilmiah meliputi beberapa aspek utama, yaitu penyajian data secara objektif dan sistematis, penggunaan bahasa ilmiah yang jelas dan ringkas, serta pemanfaatan tabel, grafik, atau diagram untuk memperjelas informasi penelitian. Selain itu, penggunaan struktur artikel ilmiah yang sistematis seperti model IMRAD juga dapat membantu penulis dalam menyusun artikel ilmiah yang lebih terorganisir dan mudah dipahami oleh pembaca.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa sebagian besar penelitian sebelumnya lebih menekankan pada pelatihan penulisan ilmiah dan strategi publikasi, sedangkan kajian yang secara khusus membahas strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah masih relatif terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan kontribusi dalam mengembangkan pemahaman mengenai strategi penulisan hasil penelitian yang efektif sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas publikasi akademik, khususnya di kalangan mahasiswa dan peneliti pemula.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa dan peneliti, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dengan memahami struktur penulisan artikel yang sistematis serta memperhatikan teknik penyajian hasil penelitian yang jelas, objektif, dan didukung oleh data yang relevan.
2. Bagi perguruan tinggi, perlu menyelenggarakan pelatihan atau workshop penulisan artikel ilmiah secara berkelanjutan untuk meningkatkan literasi ilmiah mahasiswa dan dosen, khususnya dalam teknik penyajian hasil penelitian dalam artikel ilmiah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai model atau strategi penulisan hasil penelitian dalam artikel ilmiah dengan menggunakan pendekatan empiris, sehingga dapat menghasilkan model penulisan yang lebih aplikatif dalam meningkatkan kualitas publikasi akademik.
4. Bagi pengelola jurnal ilmiah, diharapkan dapat memberikan panduan yang lebih jelas mengenai teknik penulisan bagian hasil penelitian dalam artikel ilmiah agar penulis dapat menyusun artikel yang sesuai dengan standar publikasi jurnal akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. University of Chicago Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge University Press.
- Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Guide*. Routledge.
- Murray, R. (2013). *Writing for Academic Journals* (3rd ed.). Open University Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students*. University of Michigan Press.
- Rizkina, D., Baswir, I., & Syahid, F. (2024). Teknik-teknik penulisan artikel di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi. *Karimah Tauhid*.
- Fadhly, F. Z., Nugroho, M. A. B., & Agustiana, V. (2025). Workshop penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional. *Journal of Innovation and Sustainable Empowerment*.
- Devitasari, L., Telaumbanua, S., & Sari, S. (2023). Kesulitan siswa dalam menyusun artikel ilmiah. *Jurnal Educatio*.
- Sarmini., Febrianti, D. R., & Yuliana, D. (2024). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa kampus merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*.
- Nur Ihsan HL., Nasruddin., & Sejati, A. E. (2025). The writing scientific works book to improve student scientific writing skill. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Marsa, I. F., Jusbaeni., Natsir, T., Muis, U., & Abidah, A. (2024). Improving teacher competence through scientific article writing training. *Jurnal Sipakatau*.
- Istiqomah, F. Z., Mu'alina, N., Yaturrochmah, N., & Alhamidi, M. F. (2024). Enhancing research publication skills: A workshop on SINTA-indexed article writing. *Jurnal Tarbiyatuna*.
- Maulana, M. M., Na'imah., & Khudin, I. S. (2024). Student strategies for improving the quality of English scientific papers. *Journal of Language Education Research*.
- Sakaria., Rapi, M., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan penulisan karya

ilmiah bagi mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

- Maula, N., & Harahap, K. D. (2024). Investigasi program karya tulis ilmiah melalui model authentic literacy. *Jurnal Teknodik*.
- Rahman, A. (2023). Pengembangan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Putri, D. (2024). Analisis struktur IMRAD dalam artikel ilmiah. *Jurnal Pendidikan*.
- Suryani, L. (2023). Publikasi ilmiah sebagai indikator kualitas akademik. *Jurnal Pendidikan Tinggi*.
- Nugroho, B. (2024). Strategi publikasi artikel ilmiah mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Handayani, N. (2025). Teknik penyajian data dalam artikel ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.